



**SURCLASSEMENT
DU JOUEUR
SAISON 2014-2015**

Juin 2014



PROCÉDURE DE SURCLASSEMENT JOUEUR 2^E ANNÉE BANTAM SAISON 2014-2015

Le présent document a pour but d'établir les paramètres définissant le surclassement des joueurs Bantam 2^{ième} année au Midget AAA et Midget Espoir.

MIDGET AAA

1. Les âges reconnus pour évoluer dans la Ligue de développement Midget AAA du Québec sont les première, deuxième et troisième années Midget (15,16 et 17 ans)
2. Les joueurs qui sont à leur dernière année Bantam (14 ans) seront éligibles pour évoluer dans la Ligue Midget AAA, seulement comme joueur surclassé.

MIDGET ESPOIR

1. Les âges reconnus pour évoluer dans le réseau Midget Espoir sont la première année Midget (15 ans).
2. Le niveau Espoir demeure prioritaire aux joueurs de première année Midget. Par contre un maximum de 5 joueurs de deuxième année Midget (16 ans) pourra faire partie de l'alignement régulier. Ces joueurs ciblés (joueurs qui participent au camp de sélection du Midget AAA, joueurs qui ont un potentiel à développer, joueurs qui sont dans les meilleurs de la ligue) pourront donc s'aligner 2 saisons au niveau du Midget Espoir.
3. Les joueurs qui sont à leur dernière année Bantam (14 ans) seront éligibles pour évoluer dans le réseau Midget Espoir seulement comme joueur surclassé.



JOUEURS SURCLASSÉS (DERNIÈRE ANNÉE BANTAM)

1. **BANTAM DEUXIÈME ANNÉE - PROCÉDURE DÉTAILLÉE DE SURCLASSEMENT POUR LE MIDGET AAA ET MIDGET ESPOIR**

Pour qu'un joueur d'âge Bantam puisse participer au camp d'entraînement d'une équipe Midget AAA ou Midget Espoir d'une même structure intégrée, les équipes Midget AAA et Midget Espoir doivent suivre une procédure de surclassement. En plus des habiletés au hockey, le joueur surclassé doit posséder la maturité physique, la maturité psychosociale, la maturité sociale et des capacités d'éducation appropriées à ses habiletés supérieures au hockey.

Il va de soi que le joueur devra avoir préalablement dominé sans équivoque à sa première année Bantam. Il devra également être physiquement supérieur aux autres.

MIDGET AAA ET MIDGET ESPOIR

Un joueur qui était à sa dernière année Bantam et qui est susceptible d'être un joueur surclassé pour la prochaine saison doit faire une demande avant qu'il participe au premier entraînement avec l'équipe de son territoire (début de saison).

DEMANDE

Pour qu'un joueur soit reconnu exceptionnel et reçoive la permission d'être surclassé, une demande doit être acheminée à Hockey Québec.

Un comité qui sera formé de l'entraîneur ou du délégué technique de la franchise Midget AAA, de l'entraîneur ou du délégué technique de la franchise Midget Espoir (selon le cas), ainsi que le directeur de la structure devront unanimement rendre une décision favorable en fonction d'une série de questions et ils devront également rencontrer le joueur et les parents.



DEMANDE DE SURCLASSEMENT JOUEUR MIDGET ESPOIR

1. PROFIL DU JOUEUR EN DEMANDE DE SURCLASSEMENT

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|------------------|--|
| NOM DU JOUEUR : | | | | | |
| ADRESSE : | | | | | |
| DATE DE NAISSANCE : | | TAILLE (EN PIEDS) : | | POIDS (EN LBS) : | |
| TÉLÉPHONE RÉSIDENCE : | | | | | |
| NOM DE L'ÉQUIPE MIDGET ESPOIR : | | | | | |
| NOM DE L'ENTRAÎNEUR-CHEF MIDGET ESPOIR : | | | | | |
| TÉLÉPHONE CELLULAIRE OU BUREAU : | | | | | |
| NOM DE L'ÉQUIPE MIDGET AAA DU TERRITOIRE : | | | | | |
| NOM DE L'ENTRAÎNEUR-CHEF MIDGET AAA : | | | | | |
| TÉLÉPHONE CELLULAIRE OU BUREAU : | | | | | |
| ADRESSE COURRIEL DE L'ENTRAÎNEUR-CHEF : | | | | | |
| NOM DE LA DERNIÈRE ÉQUIPE BANTAM DU JOUEUR : | | | | | |
| NOM DE L'ENTRAÎNEUR-CHEF BANTAM : | | | | | |
| TÉLÉPHONE CELLULAIRE OU BUREAU : | | | | | |
| ADRESSE COURRIEL DE L'ENTRAÎNEUR-CHEF BANTAM : | | | | | |

DÉCRIRE L'HISTORIQUE DE VOS 4 DERNIÈRES SAISONS

| Année | Équipe | Division | Statistiques | Honneurs individuels et d'équipes |
|-------|--------|----------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. QUESTIONNAIRE À L'ENTRAÎNEUR BANTAM DE LA DERNIÈRE SAISON

| Pour chaque question, placer un X dans la case appropriée | | | |
|---|--|---|---|
| <p align="center">RÉCEPTIVITÉ</p> <p>Est-ce que le joueur est facile à « coacher »?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">MOTIVATION</p> <p>Est-ce que le joueur possède la confiance requise pour se motiver soi-même?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">EFFORT</p> <p>Est-ce que le joueur tente de se dépasser autant dans les entraînements que lors des matchs?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">COHÉSION D'ÉQUIPE</p> <p>Est-il un joueur d'équipe qui s'entend bien avec tous ses coéquipiers?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">FORCE MENTALE</p> <p>Comment définissez-vous sa capacité face à l'adversité?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">PRESSION</p> <p>Est-ce que le joueur profite des situations difficiles pour se démarquer?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">SENS DU JEU</p> <p>Est-ce que sa vision et son anticipation lui permettent de prendre des décisions que la plupart de ses coéquipiers ne pourraient prendre?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">LEADERSHIP</p> <p>A t'il démontré les qualités de leader pour faire une différence auprès de ses coéquipiers?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p align="center">EN RÉSUMÉ</p> <p>En considérant l'ensemble des facteurs, qu'elles sont ses chances d'être un joueur dominant dès cette année au niveau Midget Espoir?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |

COMMENTAIRES :

3. QUESTIONNAIRE À L'ENSEIGNANT (MATH OU FRANÇAIS OU ANGLAIS)

| Pour chaque question, placer un X dans la case appropriée | | | |
|---|--|---|---|
| <p>CAPACITÉ MORALE</p> <p>Sa capacité de faire la bonne action même si cela le rend impopulaire</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>MOTIVATION</p> <p>Son degré d'engagement face aux buts qu'ils se fixent</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>MAÎTRISE DE SOI</p> <p>La prise en charge de ses émotions et de leurs influences sur les autres</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>DÉTERMINATION</p> <p>Il termine ce qu'il entreprend malgré les obstacles</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>INTÉGRITÉ</p> <p>Ses comportements et ses actions font de lui un adolescent honnête et authentique</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>APTITUDES SOCIALES</p> <p>Sa capacité à bâtir et maintenir des relations d'amitié</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>OPTIMISME</p> <p>Son habileté à voir le positif dans les gens ou dans les situations</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>COLLABORATION</p> <p>Sa contribution au travail en équipe</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| <p>EN RÉSUMÉ</p> <p>Son degré de développement face aux responsabilités qui incombent à devenir un citoyen responsable</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |

COMMENTAIRES :

5. INCLURE L'ÉVALUATION DU CONSEILLER TECHNIQUE ET DIRECTEUR DE LA STRUCTURE

| Pour chaque question, placer un X dans la case appropriée | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Physique</p> <p>Est-ce que la force physique et la vitesse du joueur le font dominer?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| COMMENTAIRES | | | |
| <p>Vision</p> <p>Est-ce que la vision du joueur lui fait dominer le jeu?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| COMMENTAIRES | | | |
| <p>Contrôle du match</p> <p>Contrôle-t-il le jeu lorsqu'il est sur la patinoire?</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 2 Moyen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5 Au dessus de la moyenne | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7 Exceptionnel |
| COMMENTAIRES | | | |
| Avez-vous remarqué si les joueurs qui jouent avec lui peuvent supporter ces actions? Exemple(s) : | | | |
| COMMENTAIRES | | | |
| Leadership : Démontre-t-il du leadership sur la patinoire? Exemple(s) : | | | |
| COMMENTAIRES | | | |
| Lorsqu'il joue avec les joueurs de son âge, est-ce que vous considérez que les opposants lui donnent un défi de compétition adéquat? | | | |
| COMMENTAIRES | | | |

6. INTERVIEW AVEC LE JOUEUR ET LES PARENTS

1. Décrivez-nous une journée-type de votre fils.

2. Quelles sont ses passions autres que le hockey?

3. Quels sont les objectifs que vous voulez atteindre?

4. Quelles sont vos appréhensions?

5. Avez-vous peur du culte de la vedette?

6. Quels sont les éléments qui faciliteront son adaptation?

7. Comment allez-vous réagir comme parents si vous voyez ses performances décliner?

8. Quels sont les objectifs que vous voulez atteindre par ce surclassement?

7. DÉCISION DU COMITÉ D'ÉVALUATION

1. REPRÉSENTANT MIDGET AAA (CONSEILLER TECHNIQUE OU ENTRAÎNEUR)

COMMENTAIRES

Ce joueur évoluera certainement avec notre équipe Midget AAA la saison prochaine :

Oui

Non

Signature :

2. REPRÉSENTANT MIDGET ESPOIR (CONSEILLER TECHNIQUE OU ENTRAÎNEUR)

COMMENTAIRES

Signature :

3. DIRECTEUR DE LA STRUCTURE

COMMENTAIRES

Signature :

| | | |
|------------|---|--|
| REÇUE LE : | <input type="checkbox"/> DEMANDE ACCEPTÉE | <input type="checkbox"/> DEMANDE REFUSÉE |
|------------|---|--|

N.B. : La décision du comité doit être unanime.